

# e-BÜLTEN

## OTİZMLİ YETENEKLERE YOLCULUK

Proje kapsamında yapılandırılmış kurs faaliyeti Portekiz'de Braga MOB, İşbaşı gözlem faaliyeti de Avusturya'da Helix Helezon da gerçekleştirildi.

Bu proje sayesinde okulumuzda bulunan otizmli öğrencilerimizin eğitiminde spor ve sanatı kullanarak, davranış düzeltme ve toplumsal uyum sağlama konusunda kurum olarak daha etkin şekilde misyonumuzu gerçekleştirmeyi amaçladık.





Portekiz'de 5 gün süren kurs faaliyetinde öğrenme güçlüğü çeşitleri, otizmin eğitim sürecine etkileri özel gereksinimli öğrenciler için eğitim planı hazırlama, otizmliler için spor, resim ve müzik derslerinde eğitim programı hazırlama otizmliler için uygun spor ve sanat ve müzik aktiviteleri zihin ve otizm teorisi. Asperger Sendromu ve Çok İşlevli Otizm, otizm ve otizmliler öğrencilerin karakteristikleri gibi konularda katılımcılarımız eğitim almışlardır.



Bu proje ile;

- Özel eğitim alanındaki mesleki yeterliliklerini artırmışlar,
- Müzik,spor ve resim alanında kullanılan eğitim programlarını kıyaslayabilmişler,
- Otizmliler öğrencilerin eğitiminde yeni yöntem ve teknikleri öğrenerek derslerde uygulamışlar,
- Yabancı dil yeterliliklerini arttırmışlar,
- Bilgi alışverişi yapacakları yeni kaynaklar sağlamışlar,
- Birlikte çalışma deneyimi kazanmışlar,
- Farklı ülkeler ile çalışma deneyimi kazanmışlar,
- Avrupalı olabilme deneyimi yaşamışlardır.



Avusturya'da 5 gün süren işbaşı gözlem faaliyetinde; işbaşı gözlem faaliyeti yapılacak kurumda aktif öğrenme süreçlerine katılmışlar, otizmliler ile yapılan müzik, resim ve spor faaliyetlerini gözlemlemişler, otizmlilerimizin davranış problemlerini azaltmak için seçilen uygun etkinlikleri gözlemlemişler, ailelerin eğitime katılma süreçlerini gözlemlemişler, otizmde kullanılan yeni yöntem ve teknikleri gözlemlemişlerdir.





Bu faaliyet ile katılımcılar Avrupa'daki meslektaşlarının deneyimlerini gözlemleme fırsatı bulmuşlar, aktif öğrenme süreçlerine katılarak otizmlili bireylerin eğitiminde yeni yaklaşımları görmüşler, otizmlili öğrenciler ile yapılan müzik, resim ve spor faaliyetlerini görmüşler, otizmlili öğrencilerimizin davranış problemlerini azaltmak için seçilen uygun etkinlikleri ve ailelerin eğitime katılma süreçlerini görmüşlerdir. Katılımcılar bilgi alışverişı yapacakları yeni kaynaklar sağlayamışlar, birlikte çalışma deneyimi kazanmışlar, farklı ülkeler ile çalışma deneyimi kazanıp aynı zamanda Avrupalı olabilme deneyimi yaşamışlardır.

Avusturya'daki işbaşı gözlem faaliyeti ile katılımcılarımız otizmlili çocukların davranış problemlerini ortadan kaldırmak için uyguladıkları spor faaliyetlerini görmüşler otizmlili öğrenciler ile yapılan sanat ve spor faaliyetlerini görüp okulumuzda yeni sanat, spor ortamları oluşturmuşlar ve etkinlikler düzenlemişlerdir.



Aktif öğrenme süreçlerine katılarak otizmlili bireylerin eğitiminde yeni yaklaşımları görerek okulumuzda uygulamışlar, ailelerin eğitime katılma süreçlerini gözlemleyip okulumuzda yapılan aile eğitim programlarıyla karşılaştırmışlardır. Böylece Avusturya'daki iş başı gözlem faaliyeti ile okulumuzda bulunan otizmlili öğrencilerimizin sanat ve sporla hayatın içinde aktif rol almasını sağlamaya çalışmışlardır.





Projeyi yapmamızdaki temel amacımız branş öğretmenlerimizin ve özel eğitim öğretmenlerimizin AB ülkelerindeki otizmlilerle yapılan sanat, spor uygulamaları görerek mesleki performanslarını arttırmak, bu uygulamaları okulumuza transfer ederek otizmlilerimizin spor ve sanatla sosyalleşmelerine katkıda bulunmaktır. Bu kurs ve işbaşı gözlem faaliyetleri ile Avrupa'daki meslektaşlarımızın otizme yaklaşımlarını, hazırladıkları bireysel eğitim programlarını, eğitim verdikleri ortam ve materyalleri, spor ve sanat eğitiminden aldıkları çıktıkları incelemeyi amaçladık. Meslektaşlarımızdan edindiğimiz yeni bilgi ve tecrübeler ile otizmlilerimizin eğitiminde spor ve sanatı aktif olarak kullanacağımız yeni alanlar keşfederek personel ve eğitim kalitesini yükseltmek istedik.





